



**Prefeitura de
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
18º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

ALUNO(A): _____

PROFESSORA: _____ **TURMA: 1º** _____

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, CIÊNCIAS, HISTÓRIA, GEOGRAFIA E ENSINO RELIGIOSO.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 08 A 11 DE SETEMBRO.

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR

Ouvir os áudios e vídeos enviados pela professora no grupo do whatsapp para realizar as atividades.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS ?

Língua Portuguesa: Atividades com compreensão e interpretação, gêneros textuais: cantiga, bilhete e conto acumulativo “O boi, a vaca e o bolo”, construção do Sistema de Escrita Alfabética, ampliação do vocabulário, família silábica do B, formação de palavras, folclore brasileiro. **Matemática:** Adição, Números naturais até 50, contagem, leitura, escrita, comparação e representação, unidade e dezena: composição e decomposição de numerais. **História:** Manifestações culturais-folclore. **Geografia:** Paisagens dos lugares de vivência: os ritmos da natureza, noção de tempo (dia e noite). **Ciências:** Os diferentes ambientes do planeta Terra: Florestas Atlântica. Animais e plantas que se adaptaram a viver nos ambientes da Floresta Atlântica. **Ensino Religioso** :Imanência e transcendência.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Ler e compreender as histórias. Fazer uso da escrita. Fazer a relação fonema/ grafema. Fazer junção das sílabas para formação de palavras. Identificar letra inicial, número de sílabas e letras e fazer uso da escrita. Identificar a numeração até 50. Realizar operações de adição. Reconhecer a formação dos números de até duas ordens por meio de diferentes formas de compor e decompor. Compreender e conhecer o Folclore Brasileiro. Identificar e diferenciar elementos que caracterizam o dia e a noite. Diferenciar os diferentes ambientes presentes no Planeta Terra e os seres vivos que fazem parte destes ambientes.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS

A partir da compreensão e interpretação dos textos, na construção da escrita alfabética e na representação quantificação e identificação dos números e através da realização das atividades propostas no roteiro impresso.

ROLÂNDIA, 08 DE SETEMBRO DE 2020.

TERÇA-FEIRA.

LÍNGUA PORTUGUESA.

7 DE SETEMBRO

**SETE DE SETEMBRO,
DATA TÃO FESTIVA,
FOI A INDEPPENDÊNCIA
DESTA TERRA TÃO QUERIDA.**





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

1 - RESPONDA:

A) QUAL É O NOME DO NOSSO PAÍS?

--	--	--	--	--	--	--

B) O POEMA FOI ESCRITO USANDO PALAVRAS E NUMERAL.

- CONTE QUANTAS PALAVRAS TEM NO POEMA ACIMA. _____
- QUAL NUMERAL QUE APARECEU NO POEMA? R: _____

C) COMPLETE O QUADRO ABAIXO SEPARANDO A PALAVRA EM LETRAS E SÍLABAS.

BRASIL	LETRAS						
	SÍLABAS						

2 – DECIFRA O ENIGMA E DESCUBRA A FRASE QUE DOM PEDRO GRITOU NA INDEPENDÊNCIA DO BRASIL, COLOCANDO A PRIMEIRA LETRA DE CADA FIGURA.

	N				E							

		O		

3- LEIA E DEPOIS ENCONTRE NO CAÇA-PALAVRAS AS PALAVRAS GRIFADAS.

O QUE É PÁTRIA?

<p>PÁTRIA É A NOSSA TERRA.</p>	<p>NOSSAS FLORESTAS.</p>	<p>NOSSO CÉU AZUL ANIL, NOSSAS ESTRELAS E A LUA.</p>	<p>NOSSOS RIOS, NOSSO MAR.</p>
---	-------------------------------------	---	---



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

C	P	A	T	R	I	A	B	M
B	M	O	P	O	J	J	T	N
K	T	E	R	R	A	W	S	D
F	L	O	R	E	S	T	A	S
R	E	S	T	R	E	L	A	S
M	A	R	E	D	L	U	A	P
O	N	P	R	I	O	S	U	T

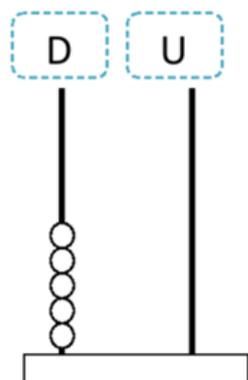
MATEMÁTICA:

O MATERIAL APRESENTADO ABAIXO RECEBE O NOME DE **ÁBACO**, ELE É UTILIZADO PARA AJUDAR A FORMAR UM NÚMERO IGUAL O MATERIAL DOURADO QUE JÁ TRABALHAMOS. ELE ESTÁ REPRESENTANDO A UNIDADE E A DEZENA. OBSERVE O NÚMEROS FORMADO.

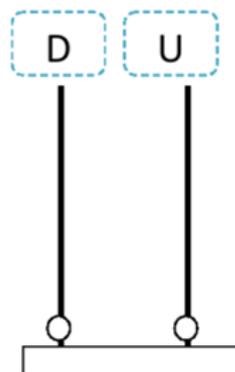
1 – IDENTIFIQUE OS NÚMEROS FORMADOS NOS ÁBACOS ABAIXO:



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

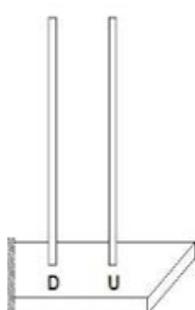


6	50
42	10

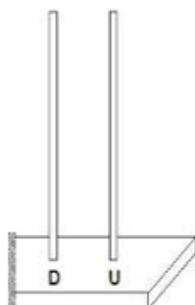


8	50
44	11

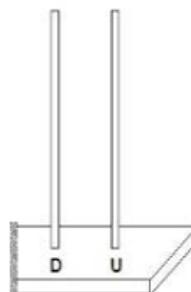
2 - REPRESENTE O NÚMERO NO ÁBACO USANDO BOLINHAS.



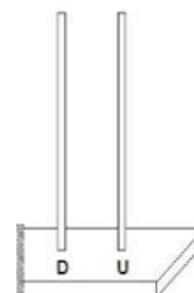
**2 DEZENAS
4 UNIDADES**



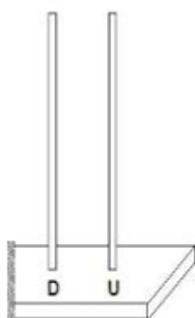
**4 DEZENAS
4 UNIDADES**



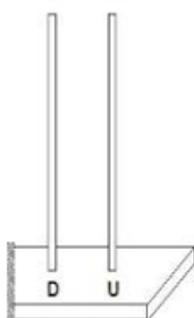
**1 DEZENAS
8 UNIDADES**



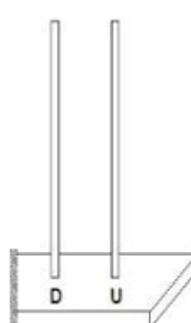
**3 DEZENAS
2 UNIDADES**



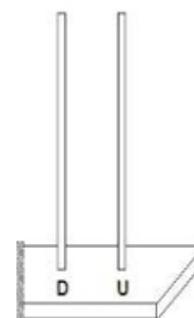
**3 DEZENAS
6 UNIDADES**



**5 DEZENAS
0 UNIDADE**



**0 DEZENAS
8 UNIDADE**



**1 DEZENAS
5 UNIDADES**

ROLÂNDIA, 9 DE SETEMBRO DE 2020.

QUARTA-FEIRA

HISTÓRIA:

APÓS VER O VÍDEO SOBRE FOLCLORE, ENVIADO PELO WHATSAPP, RESOLVA AS QUESTÕES:



FOLCLORE

NO DIA **22 DE AGOSTO** COMEMORA-SE O **DIA DO FOLCLORE**. O FOLCLORE BRASILEIRO É BEM DIVERSIFICADO E CONTA COM CARACTERÍSTICAS DE VÁRIAS CULTURAS, COMO A DOS **INDÍGENAS** E DOS **IMIGRANTES**.

DENTRO DO FOLCLORE TEMOS :

MÚSICAS
DANÇAS
PROVÉRBIOS
ADVINHAÇÕES
BRINCADEIRAS



FESTAS
COMIDAS
VESTIMENTAS
LENDAS
MITOS



1- MARQUE COM (X), QUAL LENDA ESTÁ REPRESENTADA NAS FIGURAS ABAIXO :



() BOTO

() IARA

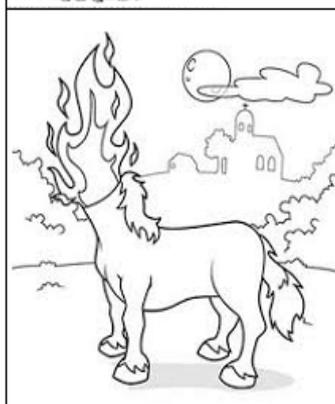
() CURUPIRA



() BOITATÁ

() SACI

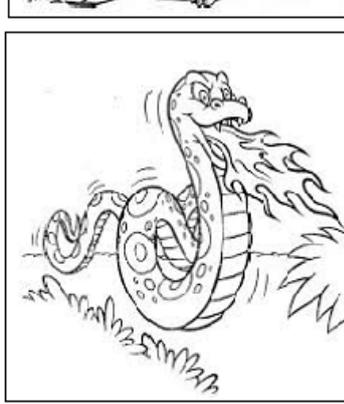
() CUCA



() MULA SEM
CABEÇA

() CURUPIRA

() BOITATÁ



() BOTO

() SACI

() BOITATÁ



**AS MÚSICAS FOLCLÓRICAS SÃO
CANÇÕES POPULARES E
TRADICIONAIS QUE FAZEM PARTE
DA SABEDORIA DE UM POVO.**

2- LEIA A CANTIGA FOLCLÓRICA COM AJUDA DA MAMÃE :

CIRANDA, CIRANDINHA

**CIRANDA, CIRANDINHA,
VAMOS TODOS CIRANDAR.
VAMOS DAR A MEIA-VOLTA,
VOLTA E MEIA VAMOS DAR.**

**O ANEL QUE TU ME DESTE
ERA VIDRO E SE QUEBROU.
O AMOR QUE TU ME TINHAS
ERA POUCO E SE ACABOU.**



3- RESPONDA :

- QUANTAS ESTROFES TEM A CANTIGA? _____
- VOCÊ JÁ CONHECIA ESSA CANÇÃO ? _____
- PINTE DA MESMA COR AS PALAVRAS QUE RIMAM.
- PEÇA PARA A MAMÃE OU OUTRA PESSOA BRINCAR E CANTAR COM VOCÊ
ESSA CANTIGA

4 – OBSERVE OS DESENHOS. TODOS SÃO PERSONAGES FOLCLÓRICOS:





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

a) ENCONTRE NO CAÇA PALAVRAS, O NOME DE CADA PERSONAGEM. PINTE CADA NOME DE UMA COR DIFERENTE:

S	A	C	I	W	C	U	R	U	P	I	R	A
A	S	L	O	B	I	S	O	M	E	M	O	Q
P	U	B	R	E	C	W	P	I	A	R	A	M
C	U	C	A	N	H	O	P	L	A	T	E	U
C	A	D	U	R	H	I	Ã	O	C	T	C	L
X	E	Á	T	A	B	O	I	T	A	T	Á	A

GEOGRAFIA:

APÓS ASSISTIR AOS VÍDEOS ENVIADOS PELA PROFESSORA, FAÇA AS ATIVIDADES

O DIA E A NOITE SÃO O RESULTADO DE UM MOVIMENTO QUE A TERRA FAZ CHAMADO DE ROTAÇÃO. NESSE MOVIMENTO, A TERRA GIRA EM TORNO DE SI MESMA O QUE OCASIONA OS DIAS E AS NOITES. ESSE MOVIMENTO TEM DURAÇÃO DE 24 HORAS.



1- DESENHE O QUE APARECE NO CÉU DURANTE :



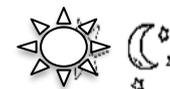
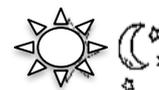
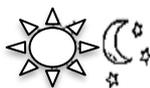
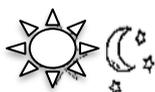
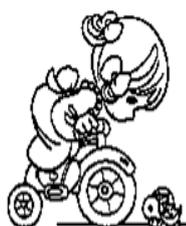
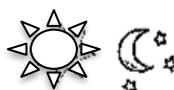
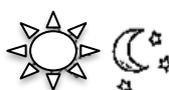
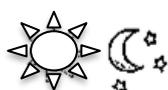
**Prefeitura de
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

O DIA	A NOITE

2 – OBSERVE AS CENAS A SEGUIR. SE VOCÊ AS REALIZA DURANTE O DIA, CIRCULE O SOL, SE CASO, AS REALIZA DURANTE A NOITE, CIRCULE A LUA E AS ESTRELAS



ENSINO RELIGIOSO :

1 – LEIA, REFLITA E FAÇA O QUE SE PEDE :



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

CERTA VEZ, UM PAI DISSE A SEU FILHO :

- MEU FILHO, JOGUE ESTE SAL NA ÁGUA!

O MENINO OBEDECEU. NO DIA SEGUINTE, O PAI FALOU:

- FILHO, AGORA TRAGA-ME DE VOLTA O SAL QUE VOCÊ JOGOU NA ÁGUA !

O FILHO PORÉM, NÃO PÔDE DEVOLVER-LHE O SAL, PORQUE ESTE TINHA SE DISSOLVIDO.

ENTÃO O PAI DISSE :

- PROVE A ÁGUA, FILHO! COMO ELA ESTÁ ?

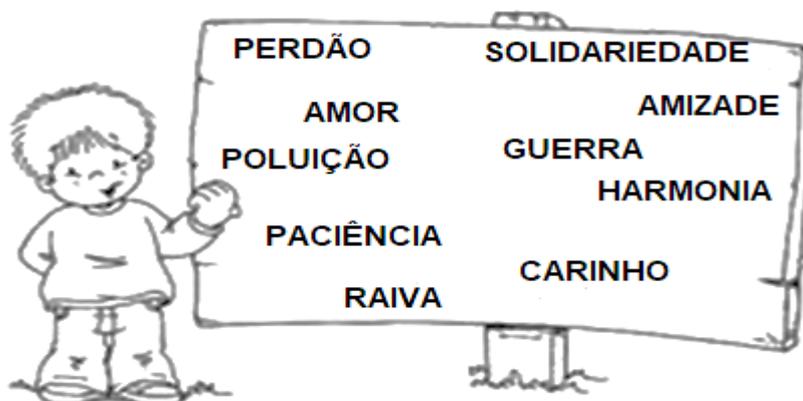
- ESTÁ SALGADA PAPAÍ !

O PAI CONCLUIU :

- OBSERVE FILHO: VOCÊ SABE QUE O SAL ESTÁ AÍ, MAS NÃO PODE VÊ-LO NEM TOCÁ-LO. ASSIM ACONTECE EM RELAÇÃO A DEUS. VOCÊ SENTE A PRESENÇA DELE EM TODA PARTE, MAS NÃO PODE VÊ-LO E NEM TOCÁ-LO.



2-CIRCULE AS PALAVRAS QUE PARA VOCÊ, SÃO SINAIS DA PRESENÇA DE DEUS:



JESUS AMA A TODOS, INDEPENDENTE DA RELIGIÃO, RAÇA,





**Prefeitura de
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROLÂNDIA, 10 DE SETEMBRO DE 2020.

QUINTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA



BILHETE

SAMUEL,
VOU VIAJAR E NÃO POSSO IR À SUA CASA HOJE.
VENHA EM MINHA CASA NO SÁBADO A TARDE PARA
JOGARMOS VIDEO GAME.

UM ABRAÇO,
RAFAEL

1 – ESCREVA OS NOMES.

QUEM ESCREVEU O BILHETE:

PARA QUEM ERA O BILHETE:

2 – PARA QUAL DIA DA SEMANA FOI O CONVITE?

DOMINGO

SEGUNDA-FEIRA

SÁBADO

3 – PARA QUAL PERÍODO DO DIA FOI O CONVITE?

MANHÃ

TARDE

NOITE

- NO TRECHO DO CONTO O BOI, A VACA E O BOLO:

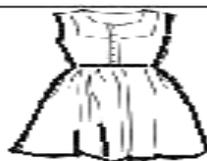
“O BOI SE PERDEU NO CAMINHO E ENCONTROU UM ESPELHO.”

4- PINTA A ÚLTIMA PALAVRA DA FRASE ACIMA E CIRCULE A PRIMEIRA SÍLABA.

5- ESCREVA TRÊS PALAVRAS INICIADAS COM **ES**:



5- ESCREVA O NOME DAS IMAGENS:



CIÊNCIAS:

**MATA
ATLÂNTICA**

É UM AMBIENTE BASTANTE ÚMIDO COM MUITAS CHUVAS DURANTE O ANO.

AS ÁRVORES MUITO PRÓXIMAS FORMAM UMA TEIA DE LUZ E SOMBRA.

O SOLO ESTÁ SEMPRE MOLHADO E CHEIO DE FOLHAS E GALHOS QUE CAEM, O QUE FAZ A FLORESTA SER RICA EM BIODIVERSIDADE.



VAMOS CONHECER ALGUNS ANIMAIS E PLANTAS DA MATA ATLÂNTICA:

É ANIMAL SOLITÁRIO, DE HÁBITOS DIURNOS E NOTURNOS QUE SE ALIMENTA DE PEQUENOS ROEDORES, LAGARTOS E PEQUENAS AVES. É UMA ESPÉCIE AMEAÇADA DE EXTINÇÃO!

GATO-DO-MATO





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

BUGIO

É CONSIDERADO O ANIMAL MAIS BARULHENTO. ELES EMITEM UM SOM QUE PODE DURAR VÁRIOS MINUTOS E SER OUVIDO EM ATÉ CINCO QUILOMETROS DE DISTÂNCIA. ELES FAZEM ISSO PARA MARCAR TERRITÓRIO. SE ALIMENTAM DE FOLHAS, FRUTOS E SEMENTES DA MATA.



<https://www.tnc.org.br/sobre-a-tnc/onde-trabalhamos/mata-atlantica/>

AVES DA MATA ATLÂNTICA

TIÊ-SANGUE



TIÊ-SANGUE MACHO



TIÊ-SANGUE FÊMEA

AVE SÍMBOLO DA MATA ATLÂNTICA E UMA DAS MAIS ESPETACULARES DO MUNDO. SE ALIMENTAM DE FRUTOS, INSETOS E VERMES.

Disponível em: https://www.wikiaves.com.br/wiki/tietesangue

AVES DA MATA ATLÂNTICA

PICA-PAU DE CABEÇA AMARELA

ESTA ESPÉCIE DE PICA-PAU SE ALIMENTA DE INSETOS, PODENDO COMER TAMBÉM GRANDE VARIEDADE DE FRUTOS E NÉCTAR DE FLORES.



VEGETAÇÃO DA MATA ATLÂNTICA



<http://www.inboveritasia.net/pt-br/projetos/palmeira>

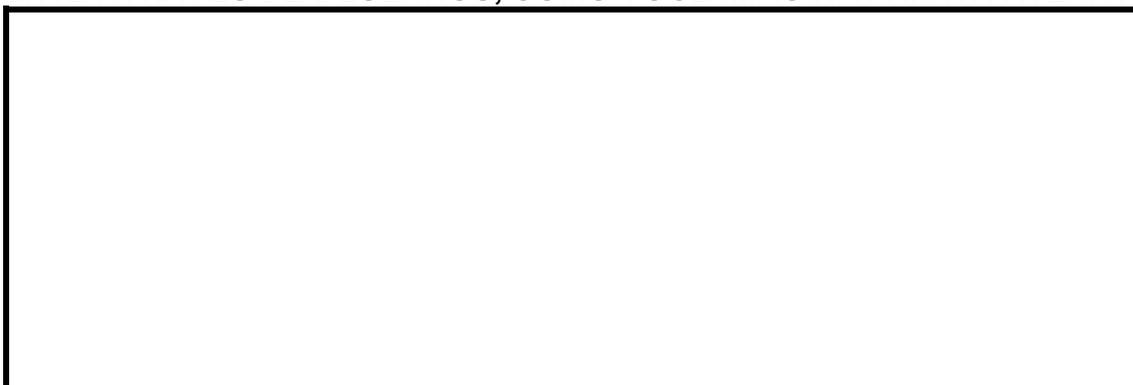
PALMITEIROS



<https://www.ufscar.br/br/contato/avone-pau-brasil-165504-e-04213038>

PAU-BRASIL

REPRESENTE ATRAVÉS DE DESENHOS, COMO VOCÊ IMAGINA A MATA ATLÂNTICA:





ROLÂNDIA, 11 DE SETEMBRO DE 2020.

SEXTA-FEIRA.

LÍNGUA PORTUGUESA

1- OBSERVE A CAPA DO LIVRO, E COMPLETE O TÍTULO DO LIVRO COM AS CONSOANTES QUE ESTÃO FALTANDO.

O ___ OI,

A ___ A ___ A

E

O ___ O ___ O



2- LEIA O TRECHO DO LIVRO:

O BOI FOI À COZINHA BUSCAR FARINHA PARA O BOLO.

3- PINTE NA FRASE ACIMA AS RIMAS COM LÁPIS DE COR E DEPOIS COPIE NO QUADRO ABAIXO AS RIMAS QUE VOCÊ PINTOU E FAÇA UM DESENHO DAS PALAVRAS.

--	--

4- RETIRE DO TRECHO TODAS AS PALAVRAS INICIADAS COM A CONSOANTE **B**.

--	--	--

5- TROQUE A LETRA INICIAL EM DESTAQUE E FORME OUTRAS PALAVRAS E DEPOIS DESENHE AO LADO A NOVA PALAVRA FORMADA.

B O L O



TROQUE PELA LETRA R

___ O L O

V A C A



TROQUE PELA LETRA F

___ A C A

F A R I N H A



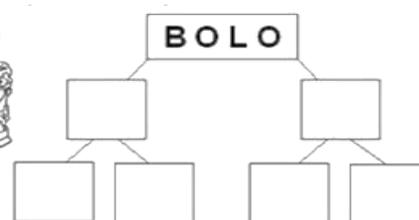
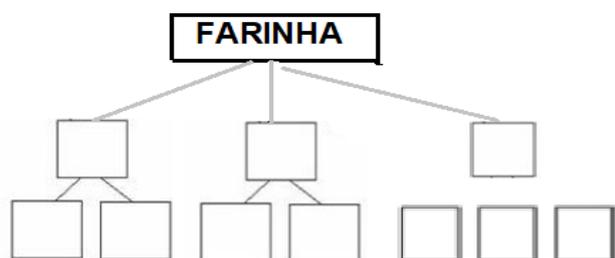
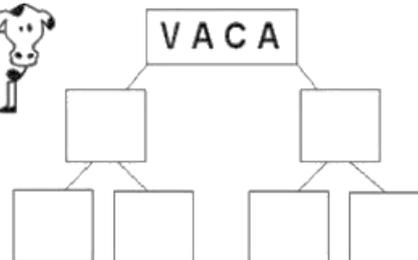
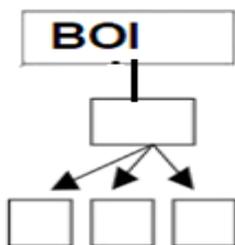
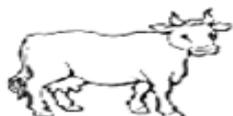
TROQUE PELA LETRA V

___ A R I N H A



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

6- VAMOS DECOMPOR AS PALAVRAS EM SÍLABAS E DEPOIS EM LETRAS.



7-COMPLETE AS PALAVRAS COM AS SÍLBAS **BA-BE-BI-BO-BU**.



JA [] TI



LO []



A [] CA XI



U RU []



A [] LHA



CE [] LA



CA [] DE



CA [] LO

7- VOCÊ SABIA QUE DIA 7 DE SETEMBRO É COMEMORADO EM NOSSO PAÍS A INDEPENDÊNCIA DO BRASIL E QUE A PALAVRA BRASIL TAMBÉM INICIA COM O **B**. VAMOS ESCREVER O NOME DO NOSSO PAÍS.

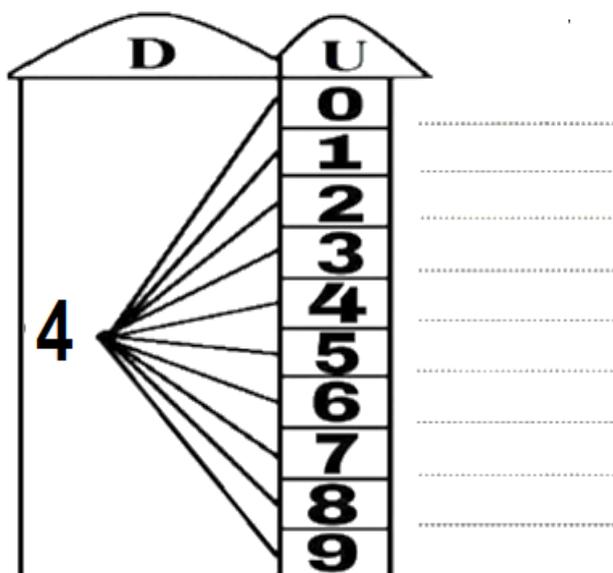
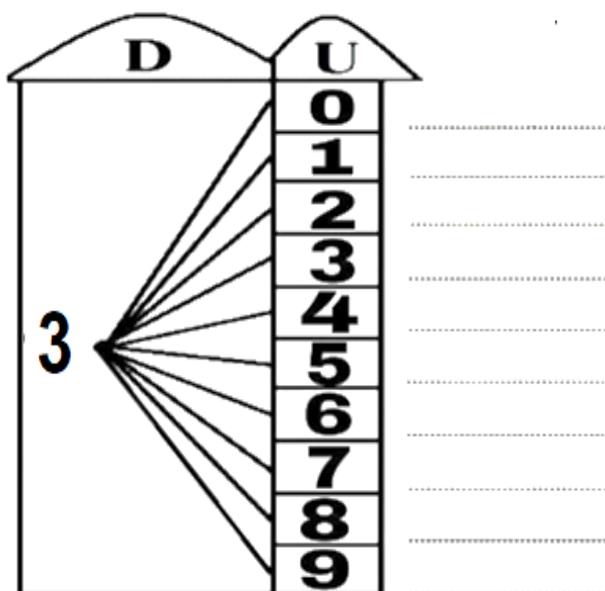
B	R	A	S	I	L
B	R		S		L
		A		I	
B		A			L



8- FAÇA UMA FRASE COM A PALAVRA BRASIL.

MATEMÁTICA

1- VAMOS COMPLETAR A FAMÍLIA DO 30 E DO 40.



2- ANA E PAULO ESTÃO JOGANDO UM JOGO DE CARTAS. SOME AS DUAS CARTAS DE CADA UM E COLOQUE O RESULTADO NO TOTAL. O VENCEDOR É AQUELE QUE OBTIVE O MAIOR NÚMERO.

	ANA	TOTAL	PAULO	TOTAL	VENCEDOR
1ª RODADA	 + 		 + 		
2ª RODADA	 + 		 + 		
3ª RODADA	 + 		 + 		



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

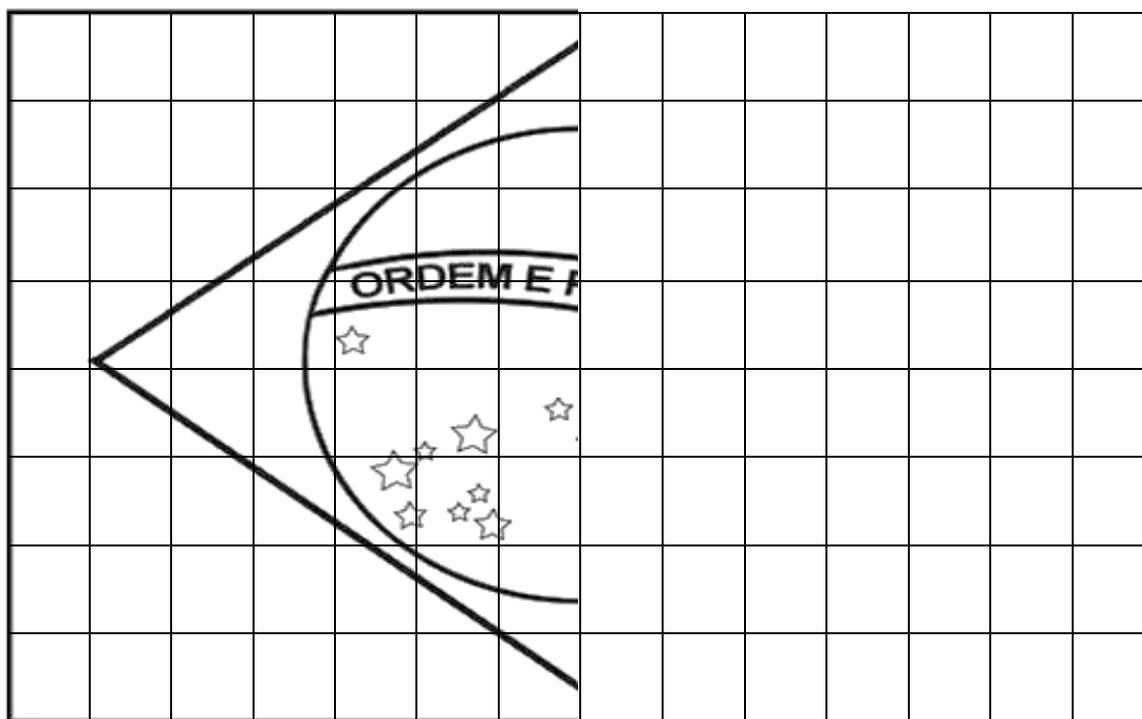
3- QUAL FOI A CRIANÇA QUE GANHOU O JOGO?

R: _____

4- QUANTOS PONTOS PAULO FEZ NAS TRÊS RODADAS?

R: _____

5- EM COMEMORAÇÃO A INDEPENDÊNCIA DO BRASIL, VAMOS DESENHAR A BANDEIRA DO BRASIL. OPA...ELA ESTÁ INCOMPLETA, VOCÊ PRECISA DESENHAR O OUTRO LADO DE FORMA QUE FIQUEM SIMÉTRICOS.



6- PESQUISE AS CORES DA BANDEIRA E PINTE-A COM AS CORES CORRETAS.

ESSA É A BANDEIRA DO

AS CORES DA BANDEIRA SÃO:

QUANTAS CORES SÃO?

O QUE ESTÁ ESCRITO NA BANDEIRA?